

重点目標と具体的実践

(1) 人生を主体的に切り開くための学びの確立

- 実践①：学習意欲を高め学力向上を図る取組の推進
授業時等での傾聴力及び学習姿勢の育成、家庭学習の計画・実践・点検による自学の習慣化、特別学習支援の充実等
- 実践②：本に親しみながら成長していくための読書の推進
聞く話すの基本、発表手順、図書館司書と連携し図書館教育・読書活動の推進等
- 実践③：コミュニケーション力を伸ばす外国語教育の充実
英語検定等の実施による認定証の取得、ALT との積極的コミュニケーションを取り入れた授業等
- 実践④：学びの質を高め、情報活用能力を育む ICT 利活用の推進
ICT を活用し基礎的・基本的な知識・技能の育成、課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等の育成、
- 実践⑤：学びを将来へとつなぐ系統的なキャリア教育の推進
キャリア教育の理解と充実、職業調べ及び職場体験学習の実施、職業人と語る会、進路講演会開催、作文・面接指導、体験入学、進路（高校）説明会等

(2) 道徳性を高める心の教育の推進

- 実践①：豊かな情操や道徳心を育む教育の推進
道徳授業の工夫改善、体験活動の充実、教育相談活動の充実、各種ふれあい体験、各種アンケートの実施等
- 実践②：安心して学べる環境を実現するいじめ防止対策の推進
「命を大切に作るキャンペーン」を活用し、標語やポスターの作成、自己肯定感や他者を思いやる気持ちの育成、個別面談の実施等
- 実践③：千葉のポテンシャルを活用して心を豊かにする教育の推進
町調べ、校外活動による故郷再発見等

(3) 生涯をたくましく生きるための健康・体力作りの推進

- 実践①：体力向上を主体的に目指す生徒の育成
新体力テスト実施による分析、体育科指導の充実による意識高揚等、生活態度育成、効果的練習計画の工夫改善、部活動参観日等
- 実践②：健康を守る学校保健の充実
規則正しい生活習慣の確立、薬物乱用防止教室等
- 実践③：食を通じた健康づくりの推進
学校給食を通じた食育、保健体育科、養護教諭と連携した食育等

(4) 共生社会の形成に向けた特別支援教育の推進

- 実践①：連続性のある「多様な学びの場」と支援の充実
特別支援教育におけるユニバーサルデザイン授業の充実、特別支援学校の見学や連携等
- 実践②：早期からの教育相談と支援体制の充実
特別支援教育研修の充実及び就学指導委員会との連携推進、個別支援学習の充実等

(5) 人間形成の場としての活力ある学校づくり

- 実践①：地域に開かれた魅力ある学校づくり
地域の教育力活用、ボランティア活動、関係機関との連携、学区小中学校連絡会、地域関係会議、PTA活動の活性化、親子奉仕作業、学校公開等
- 実践②：豊かな学びを支える学校・学習環境づくり
学校評価を加味した学校経営、少人数指導の実施等
- 実践③：安全・安心な学びの場づくりの推進
日常の登下校や生活を通じた交通安全・生活安全等の指導の充実、体験的活動を重視した災害安全、防災教育の充実、相互理解を深め互いに尊重し合える人権教育の充実等

(6) 教育現場の重視と教員の質・教育力の向上

実践①：信頼される質の高い教員の育成

職員研修の充実、教職員の生徒指導力向上等

実践②：教職員が生徒と向き合う時間を確保するための取組の推進

努力と成果のバランスがとれた校務分掌の作成、専門的知識を持った人材の活用、校長のガバナンス向上等

(7) 多様なニーズに対応した教育の推進

実践①：不登校の状況に応じた支援の推進

学校及び家庭との早期の情報共有、SCや相談機関との連携、支援ネットワークの構築等

実践②：外国人生徒等の受入れ体制の整備

日本語指導等のできる外部人材の発掘等

(8) 家庭教育への支援と家庭・地域との連携・協働の推進

実践①：家庭教育への支援

家庭教育学級・母親学級への積極的参加や充実、1000か所ミニ集会を活用した家庭教育の充実等

実践②：家庭・地域と学校との協働により地域全体で子どもを育てる体制の構築

1000か所ミニ集会をの充実等

実践③：虐待などの不適切な養育から子どもを守る取組の充実・強化

教育相談の充実、SCやSSWの活用等

(9) 郷土と国を愛する心と世界を舞台に活躍する能力の育成

実践①：郷土と国の歴史や伝統文化等について学ぶ教育の推進

地域にゆかりのある先人や郷土の歴史、文化、自然に関する教材の活用等

実践②：多様な文化を認めある国際社会の担い手の育成

東総地区海外派遣事業への積極的参加等

(10) 「するスポーツ」「みるスポーツ」「ささえるスポーツ」の推進

実践①：ともに楽しめる障害者スポーツの推進

障害者理解教育、障害者スポーツの体験等