

学校教育目標 「自ら考え、心豊かでたくましい児童の育成」



富浦っ子

旭市立富浦小学校だより
第5号 令和6年9月6日

2学期が始まりました

令和6年度の第2学期が始まりました。長い夏休みを終え、さらにたくましくなった子供たちが学校に集いました。始めに第2学期の始業式を行いました。どの子のまなざしもきらきら光り、よい表情がうかがえました。天候が少し心配されましたが、保護者のみなさんのご協力もあり、よいスタートを切ることができました。

今学期も、学習はもちろんですが、多くの行事を予定しています。主な行事については次項に示しました（年度始めに配付しました年間行事一覧も参考にしてください）。これらのほか学年での取組等がありますが、その他の行事、詳しい内容等については今後のお知らせ、学年だより等をお待ちください。

また、「学校教育目標」、目標達成のための方針・方策、概要等は次ページに示した通り引き続き取り組んでいきます。取組の中での細かな内容については、1学期の反省をもとに修正を考えていきます。目標達成のため、「自ら考え、心豊かでたくましい子供たち」の育成のため、今後とも、地域のみなさん、保護者のみなさんのご理解とご協力をお願いします。

2学期の主な予定

2学期の主な予定を紹介します。

- ・避難訓練
- ・1年家庭教育学級校外学習
- ・親子奉仕作業
- ・5年宿泊体験学習
- ・4年校外学習（クリーンセンター見学等）
- ・3年校外学習（スーパーマーケット見学等）
- ・教育相談週間（10/7～）
- ・就学時健康診断
- ・6年修学旅行
- ・5年沖縄交流事業参加
- ・旭市小学校音楽会参加
- ・5年校外学習（鹿島製鉄所見学）
- ・マラソン大会
- ・書初め教室（3～6年）

【第2学期始業式の様子】



※ その他の行事、詳しい内容等については今後のお知らせ等をお待ちください。

令和6年度 学校経営 グランドデザイン

学校教育目標

自ら考え、心豊かでたくましい児童の育成

| めざす学校像 | めざす児童像 | めざす教職員像 | 願う家庭像 |
|--|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ○児童一人一人の個性を認め合い、みんなが輝く学校 ○あいさつと笑顔があふれる学校 ○安全・安心で、地域と共に歩む学校 | <ul style="list-style-type: none"> ○自分から進んで元気にあいさつができる子 ○学ぶ楽しさを味わい、主体的に学習できる子 ○互いのよさや考えを認め合える子 ○互いに力を合わせて、進んで行動できる子 | <ul style="list-style-type: none"> ○児童一人一人の個性を認め、工夫・改善を図る情熱ある教職員 ○研修と修養に努め、わかる授業を実践する教職員 ○チーム富浦の一員としての自覚を持ち、互いに連携・高め合う教職員 | <ul style="list-style-type: none"> ○子どもの自立を促し、成長を共に喜び合う家庭 ○子どもとの時間を大切に、学校や生活の話題を笑顔で語り合う家庭 ○子ども達の将来を考え、互いに連携し合う家庭 |

| 目標 | 基本的な生活習慣 | 主体的な学び | 豊かな心 | 健やかな心と体 |
|--------|--|---|---|--|
| 4つの合言葉 | 笑顔ニコニコ 明るく元気なあいさつ | 瞳キラキラ 進んで活動楽しく学習 | 感動ワクワク ふれあう体験心の成長 | 行動キビキビ 力を合わせて自主自立 |
| 主要な取組 | <ul style="list-style-type: none"> ○挨拶運動週間等により、笑顔が飛び交う校風を育む。 ○時間を意識した生活習慣の定着を図る。 ○伝えたいことや考えを明確にして話す、話し手の意図や考えを整理しながら聞く能力の向上を図る。 ○司書等と連携、学校図書館の積極的活用により、読書好きな子の育成を図る。 | <ul style="list-style-type: none"> ○学習課題の意識化により、児童が主体的に取り組むわかる授業を展開する。(ICT機器・ユニバーサルデザインの導入) ○ペアやグループでの話す・聞く活動により、伝え合う力を育成する。 ○家庭学習の進め方を明確にし、学校と家庭が協力して学力向上を推進する。 | <ul style="list-style-type: none"> ○人や自然とふれあう体験活動を取り入れ感動する心を育む。 ○考え・議論する道徳授業の充実を図る。 ○いじめアンケートや教育相談週間の実施により、課題の早期発見・早期解決に努める。 ○異学年交流等により他者に共感する心、お互いに認め合う心の涵養に努める。 | <ul style="list-style-type: none"> ○係活動や当番活動、清掃活動や児童会活動等を通して、校内の美化に努める。 ○年間の体力づくり計画を整え、運動に親しむ児童を育てるとともに、体力向上に努める。 ○外遊びを奨励し、健康の維持増進を図る。 ○給食指導を中心に食育を推進する。 |

特別支援教育の視点を取り入れた生徒指導・教育相談（児童理解）の推進

- 個別の教育的ニーズに応じた適切な指導・支援
- 保護者や関係機関との連携強化
- 子どもサポート委員会、教育支援の充実
- 居場所があり、一人一人輝く学級集団づくり

①安全・安心な学校

- ・防災、防犯等安全教育の推進(対応訓練の充実)
- ・人権教育の推進 ・各種たよりやメールでの発信
- ・SCとの連携強化 ・迅速かつ丁寧な安全点検
- ・やさしくわかりやすい言葉、声かけ、見守り

②地域とともにある学校

- ・キャリア教育の推進
- ・保幼小中の地区連携
- ・各種団体との連携
- ・読書ボランティア
- ・学校だよりの地域回覧
- ・HPの更新
- ・放課後児童クラブとの連携
- ・地域行事への参加

③教職員の指導力向上

- ・課題別研修(ICT・授業づくり・学級経営)の充実
- ・授業の相互参観の実施
- ・学校評価の活用
- ・気軽に相談し合える職員集団
- ・週案の活用

④働き方改革の推進

- ・週在校時間のデータ蓄積と目標設定による取組
- ・部活動、会議の持ち方等の随時見直し
- ・職員一人一人による業務改善意識の高揚