

【 保護者アンケート（ご意見）から 】

保護者アンケートで貴重なご意見をいただきました。

○特別支援学級について活動や様子についてどのように取り組んでいるのか。

○子供たちの様子をもっと知りたい。

○学習面の子供たちの様子など、わからないことが多い。

☞ 学校の様子については学校だより、学級だより、ホームページ等でお知らせしてきましたが、特別支援教育を含め、学校の様子についてさらに情報を発信していきたいと思えます。

○児童のけがなどの話を聞くことがあります。

☞ 学校の安全・安心については教職員が一丸となって取り組んでいるところですが、軽度のけがについては保健室にて対応し、その後ご家庭と連絡を取らせていただいています。また、発熱などの病気や通院が必要と判断したけがの場合は速やかにご家庭と連絡を取らせていただいています。

○挨拶ができない

☞ アンケートの結果では、児童それぞれが「あいさつ」について回答があり、意識できています。「できていない」と回答した児童も「目標」として捉えさせているのですが、まだ、成長の過程でもあり、「あいさつ」について理解を深めてほしいと考えています。ご来校の際は率先してあいさつを交わしていただけると幸いです。

○男女差別なく対応してほしい

☞ 人権教育の観点からも「差別」はいけないものとして対応しています。不安や疑問等がある場合や聞いた場合は学校まで連絡ください。

○個に応じた支援が難しいように感じます。学校の対策も感じられません。

☞ 不安やご迷惑をおかけして申し訳ありません。個に応じた支援については、学校体制として教育支援員の増員を含め、子どもサポート委員会を中心とした組織により、対策検討や教育カリキュラムの見直し等を図ってきました。また、指導の改善としてT・T（チーム・ティーチング）指導や、少人数指導等を行っていますが、さらに一人一人のきめ細かな指導を実現させるべく努力を続けていきます。

○校長が変わり、保護者が参加する行事が減っている。

☞ 学校行事については年度末から始めに計画し、行事予定をお知らせしています。しかしながら急な変更等によりご迷惑をおかけしてしまうこともあり申し訳ありません。学校への参観はご都合のつく範囲でお越しいただいても構いませんので、その折はご連絡ください。

○学校で必要な教材（算数セットや鍵盤ハーモニカ等）の再利用について

☞ 常に利用するもの、個人で利用するものについては教材として入学時等にご用意いただいています。利用後の寄付や譲渡について、今後の状況を見て検討したいと考えます。

この他、頂戴いたしましたご意見につきましては真摯に検討し、今後に生かしてまいります。