

<目指す学校像>

- ①安全・安心で、地域とともに歩み、信頼される学校
- ②児童と教職員がやりがいを感じ、清潔で活気のある学校
- ③児童と教職員の笑顔と笑い声があふれる学校



<目指す教職員像>

- ①児童、保護者、地域から信頼される教職員
- ②児童に寄り添い、一人一人の心を見つめ支える教職員
- ③職に対する使命感をもち、自己研鑽に励む教職員
- ④働き方改革を意識し、校務を推進する教職員

豊かな心をもち、自ら学び、たくましく生きる子の育成

目指す児童像（重点目標）

自ら学ぶ子<やる気>

- Ⓜ 自ら考え、共に学び合える子
- Ⓜ 課題をもち、進んで学習する子
- Ⓜ 進んで学習する子

心豊かな子<笑顔>

- Ⓜ 思いやりの心とふるさとを愛する心をもち、自他の命を大切にする子
- Ⓜ 思いやりの心をもち、助け合う子
- Ⓜ きまりを守り、友達と仲良くする子

たくましい子<根気>

- Ⓜ 健康に気をつけ、めあてに向かって粘り強く挑戦する子
- Ⓜ よく運動し、めあてに向かって挑戦する子
- Ⓜ よく遊び、めあてをもってがんばる子

学習指導要領
第3期千葉県教育振興基本計画

教職員の願い

主体的、対話的で
深い学び

旭市の教育に関する大綱
旭市学校教育指導の指針

保護者や地域の願い

経営方針

県の施策及び旭市教育委員会の教育大綱・学校教育指導の指針に基づき、知・徳・体のバランスのとれた教育課程を編成し児童主体の教育活動の展開に努める。

新しい学びやふるさと教育などにより「安全・安心な学校づくり」「信頼される学校づくり」「地域とともに歩む学校づくり」の推進を図る。

「古城っ子はよくあそべ」プランを全教職員と児童が理解、実践することを通して、目指す児童像の実現に迫る。

本年度の重点

| 確かな学力 | 思いやりのある豊かな心 | 健やかな体 |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ① 質の高い授業改善 ② 体験的な活動の充実 ③ 読書活動の充実 ④ 基礎的な学習活動の定着 ⑤ 情報活用能力の育成 ⑥ 家庭学習の習慣化 | <ul style="list-style-type: none"> ① 特別な教科「道徳」の授業の充実 ② 家庭・地域との連携・学校公開 ③ 社会貢献を意図した体験活動 ④ いじめ防止対策の充実 ⑤ 「ふるさと」を愛する心の育成 ⑥ 福祉教育の推進 | <ul style="list-style-type: none"> ① 体力向上委員会を中心とした体育活動の充実 ② 学校保健・学校安全に関する学習活動の充実 ③ 食育の推進 |
| 望ましい勤労観・職業観 | 郷土と世界に目を向けた教育 | 地域とともに歩む学校づくり |
| <ul style="list-style-type: none"> ① 働くことの意義や楽しさが分かる指導の工夫 ② 自分の将来に夢や希望を思い描くことのできる指導の工夫 | <ul style="list-style-type: none"> ① 地域の歴史・伝統文化等の理解と継承 ② 英語力、コミュニケーション能力等の育成（外国語・異文化理解） | <ul style="list-style-type: none"> ① 学校情報の積極的な発信と情報収集 ② 地域の教育力を活用した教育活動の推進 |
| 安全・安心な学校づくり | 一人一人の教育的ニーズに対応した 特別支援教育 | よりよい働き方への改善 |
| <ul style="list-style-type: none"> ① 事故防止のための施設・設備の管理と営繕の徹底 ② 安全教育の徹底と危機管理体制の構築 ③ 感染症対策等を考慮した適切な環境 | <ul style="list-style-type: none"> ① 個別の指導計画、個別の教育支援計画に基づいた特別支援教育の充実 ② 家庭・地域及び各種関係機関との連携の推進 | <ul style="list-style-type: none"> ① 出退勤時刻記録、ワーク・ライフ・バランスを考えた働き方 ② 校務分掌の見直しと効率化 ③ モラールアップ研修や不祥事防止研修の実施 |

CHECK

評価 学校評価の活用

ACTION

振り返り・修正

PLAN

経営方針

DO

本年度の重点