

◆ 令和6年度 飯岡小学校 グランドデザイン ◆

【旭市学校教育指導の指針】

『ふるさと旭に誇りをもち、社会で活躍する人を育てる』

【学校教育目標】 『確かな学力、豊かな心、健やかな体を備えた児童の育成』

{校訓} * 素直に たくましく *

めざす学校像

- ①楽しく学び、笑顔があふれる学校
- ②挨拶と温かい言葉が行き交う学校
- ③安全・安心な学校
- ④地域とともにある、信頼される学校

めざす児童像

- い 一生懸命考え、進んで学習する子
- い 生き生きと生活する子
- お 思いやりがあり、助け合う子
- か 体を進んできたえる子

めざす教師像

- ①明るく笑顔で豊かな人間性を持つ教師
- ②子どもの良さを見つけ、大切にしている教師
- ③組織の一員として互いに協力し合う教師
- ④自律し、指導力に優れた教師
- ⑤健康で笑顔にあふれ、児童・保護者・地域から信頼される教師

地域と学校で育つ飯岡っ子

本校の特色ある教育実践★本校は、防災教育・ふるさと教育および読書活動を推進します！

確かな学力

- 社会の変化に対応できる確かな学力を育む教育内容の充実
- 学ぶことが「楽しい・おもしろい」授業の実践
- 授業規律と学習習慣の定着
- ICTの効果的な活用促進
- 図書館の活用と読書活動の奨励

豊かな心

- 道徳科の充実と教育活動全体を通じた道徳教育の実践
- 一人一人のよさに着目し、認め励まし、自己肯定感を高める指導の充実
- 体験活動や交流活動を積極的かつ効果的に実施
- 教育相談の充実とよりよい人間関係の醸成
- 笑顔の登校、笑顔で挨拶の励行

健やかな体

- 一人一人の実態を踏まえた、計画的、継続的な保健・体育指導
- 健康・食育・安全・防災に関する理解の向上
- 望ましい生活習慣の確立
<早寝、早起き、朝ご飯の推奨>
- 体力向上へ、外遊びの奨励や進んで運動に親しむ活動の充実

ふるさと教育ならびに 発達の段階に応じた キャリア教育の推進

- 郷土を愛し、ふるさと旭を誇りに思う心の教育の実践
- 豊かな自然環境や歴史、文化、産業等をいかしたふるさと教育の推進
- 学校全体を通じて行うキャリア教育の推進
- 夢や希望を育み、将来の生き方につながる指導の工夫（キャリアスポーツの有効活用、ボランティア活動の推進、地域人材活用、ゲストティーチャーの招聘）

地域とともにある学校づくり

- 安全・防災教育を充実させ、家庭・地域と連携した安全・安心で信頼される学校づくりの推進
- 家庭・地域との連携を密にし、学校運営協議会と地域学校協働活動の一体的推進
- 共生社会の実現に向けた、特別支援教育の充実とその推進を支える学校体制づくり
- 学校・保護者・地域のそれぞれの役割を見直し、理解と支援を得ながら、学校における働き方改革に着手（教職員の意識改革と業務改善、学校行事等の精選と見直し等、教職員を取り巻く環境整備）

【研究：算数科】

- 1 研究主題 「学ぶ楽しさおもしろさを感じながら主体的に伝え合う児童の育成」
～思考ツールの活用を通して～
- 2 研究目標
 - (1) 自分の考えを整理する思考ツールの活用法を探る。
 - (2) 広げ深める場面を充実させる手立てを探る。