



三川小学校のスローガン **よく学び、よく遊べ！そして助け合う三川っ子！**

生活習慣と学力は関係する！

皆さんのご家庭では、お子さんは決まった場所で勉強していますか。また、毎日決まった時間に、勉強を始めているでしょうか。



文部科学省が毎年4月に「全国学力・学習状況調査」を行っていることは、学校だより第9・10号でもお伝えしました。生活習慣や学習習慣と学力との関係も調べています。

それによると、

- 朝食を毎朝食べている。
- 学校に持っていく物を、前日か、その日の朝に確かめている。
- 休みの日に、多くの時間勉強する。
- 家で学校の宿題をする。

という項目が、国語・算数・理科のどの教科の学力にも与えている影響が大きいという結果が出ました。

基礎学力が重要なことはよく分かっていることです。将来、大人になったときに説明書を読み、内容を正確に理解できる読解力が必要となるように、今の小・中学生には、教科書を読んで書いてあることを理解する読解力が必要なのです。

まさに「生きる力」として「学力」は不可欠なのです。念のため書きますが、「学歴」ではなく「学力」です。将来、お子さんが充実した有意義な人生を送ることができるよう、学校も学力向上の努力をしていますが、ご家庭でも、学習習慣を付けていただきたいと思います。

2月18・19日に「学力検査」を実施しました。詳しい結果は後日になりますが、ご家庭で「家庭学習」の話をするきっかけにしたいだければ幸いです。



家庭学習のねらいは、学力を付けることだけではなくありません。規則正しい生活習慣を身に付けるほか、時間の有効活用や自分のことは自分で行うという「自立の力」を育むことにもつながります。

「分かっているけれど、宿題をやらせるのは大変なんです！」というお声をよくお聞きします。宿題をめぐって親子げんかになり、疲れてしまうという話も聞きます。



そこでですが、家庭学習を始める時刻を決めるというのはいかがでしょうか。

取り組む時間を「学年×10分」というのはよく聞きますが、むしろ、時間よりも開始時刻を決める方が効果的です。できるだけ毎日同じ時間帯に学習する方が習慣付けに有効です。勉強を開始する時刻や行う場所は、お子さんと話し合って決めてください。そして、その時間はテレビを消して、ゲーム機やスマホなども所定の場所にしまい、視野に入らないようにし、集中して行うのが大切です。

では、「家庭学習は何をやらせればいいのか」というお声もよく聞きます。まずは、宿題に取り組ませてください。それ以外にも何に取り組ませればいいのかというお悩みについては、学級担任等にお気軽にご相談ください。本校では基礎学力の定着を目指す取組として、4～6年で「三川小甲子園プロジェクト(漢字・地図・計算)」を実施していますので、そのプリントに繰り返し取り組むのも効果があると思います。

家で毎日きちんと家庭学習ができるようになるためには、ご家庭と学校で協力することが大切です。どうぞよろしくお願いいたします。

校長

三川小甲子園プロジェクト

本校の特徴ある独自の取組として、「三川小甲子園プロジェクト」があり、1月16日(木)に第3回漢字名人甲子園を実施しました。

繰り返し練習を行い、12名の児童が見事満点を取り、昇段しました。

<八段>	(6年)	〇〇〇〇〇	さん
<五段>	(6年)	〇〇〇〇〇	さん
<四段>	(6年)	〇〇 〇〇	さん
<四段>	(6年)	〇〇 〇〇	さん
<四段>	(6年)	〇〇 〇〇	さん
<四段>	(6年)	〇〇 〇〇	さん
<三段>	(6年)	〇 〇〇	さん
<三段>	(6年)	〇〇 〇〇	さん
<二段>	(4年)	〇 〇〇	さん
<二段>	(4年)	〇〇 〇〇	さん
<初段>	(6年)	〇〇 〇〇	さん
<初段>	(4年)	〇〇〇〇〇	さん



また、2月5日(水)には第1回計算名人甲子園も実施しました。同じ問題を何回も練習し、11名の児童が正確な計算力を発揮しました。計算名人認定者です。

<初段>	(6年)	〇〇 〇〇	さん
<初段>	(6年)	〇〇 〇〇	さん
<初段>	(6年)	〇〇〇〇〇	さん
<初段>	(6年)	〇〇 〇〇	さん
<初段>	(6年)	〇〇 〇〇	さん
<初段>	(5年)	〇〇 〇〇	さん
<初段>	(5年)	〇〇 〇〇	さん
<初段>	(5年)	〇〇 〇〇	さん
<初段>	(5年)	〇〇 〇〇	さん
<初段>	(4年)	〇 〇〇	さん
<初段>	(4年)	〇〇 〇〇	さん

対象が4～6年なので、今年の3年生は、来年度から挑戦できます。目指せ！〇〇名人！

地域の人やうちのひとと一緒に！

今年度も、学校の授業等で、地域の方や保護者の皆さんのお力をお借りする場面がたくさんありました。

地域の浪川さんに「折り紙の先生」として来校いただき、工作クラブの児童にいろいろな折り紙作品を教えていただきました。先日、全校児童にも折り紙作品をプレゼントしていただき、配ったところです。



また、保護者の皆さんには、のこぎりやかなづち、包丁やガスレンジ等、危険が伴う授業のお手伝いをしていただきました。



複数の目があるおかげで、より安全に楽しく授業を展開することができました。本当にありがとうございます。来年度もよろしくお願い致します。

2月の読書賞

2月の読書賞は、1年の〇〇〇〇〇さん、3年の〇〇〇〇〇〇さん、〇〇〇〇〇〇さん、4年の〇〇〇〇〇さんがそれぞれ1回目の受賞でした。お気に入りの本は、〇〇〇〇〇さんは「もしものせかい」(ヨシタケシンスケ作)、〇〇〇〇〇さんは「バムとケロのにちようび」(島田ゆか作)、〇〇〇〇〇さんは「飛行機のサバイバル2」(ゴムドリco.作)、〇〇〇〇〇さんは「なないろのクリームソーダ」(難波里奈作)だそうです。

家読(うちどく一日10分家で読書)も家庭学習の一環ですので、ご協力をお願いします。

